



Северный государственный медицинский университет


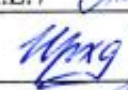

Отчет по результатам исследования «Удовлетворенность
ординаторов качеством образовательного процесса»

Утверждаю
Проректор по учебной работе
Г.Н. Кострова
«17» октября 2022



**ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИССЛЕДОВАНИЯ
«УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОРДИНАТОРОВ КАЧЕСТВОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»
2022 ГОД**

Архангельск, 2022

	Должность	Фамилия/подпись	Дата
Составил	Специалист по УМР	Пономарева Н.Е. / 	10.10.2022
Проверил	Заведующая службой качества и учебно-методического обеспечения	Ирха Л.А. / 	10.10.2022
Согласовано	Декан ФПКВК	Игнатова О.А. / 	12.10.2022

**ОЦЕНКА И МОНИТОРИНГ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ОРДИНАТОРОВ
КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Респонденты – ординаторы второго года обучения в СГМУ.

Предмет оценки – удовлетворенность ординаторов второго года обучения в СГМУ качеством образовательного процесса.

Цель – оценка качества подготовки специалистов.

Дата анкетирования: июнь 2022 г.;

Количество респондентов: 128 человек (69,2%);

Генеральная совокупность: 185 человек;

Методика: он-лайн опрос с использованием Google формы.

I. Общие сведения.

Таблица 1. Год окончания вуза

год окончания вуза	абсолютное число ответивших	Гистограмма
2011 г.	1	<p align="center">Количество человек</p> <p align="right">■ Количество человек</p>
2015 г.	1	
2017 г.	4	
2018 г.	5	
2019 г.	6	
2020 г.	70	
2022 г.	40	
2023 г.	1	

Таблица 2. Возраст респондентов

Возраст	% ответивших (абсолютное число ответивших)
24 года	5,5% (7)
25 лет	32,8% (42)
26 лет	33,6% (43)
27 лет	14,8% (19)
28 лет	7,8% (10)
29 лет	0,8% (1)
30 лет	1,6% (2)
И более лет	3,1 % (4)

Таблица 3. Сводные данные по контингенту обучающихся

Наименование специальности программы ординатуры	Количество человек	пол		Наименование специальности программы ординатуры	Количество человек	пол	
		муж	жен			муж	жен
1. Акушерство и гинекология	10	1	9	20. Патологическая анатомия	2	1	1
2. Анестезиология и реаниматология	13	4	9	21. Педиатрия	7	1	6
3. Гастроэнтерология	1		1	22. Психиатрия	3	1	2
4. Дерматовенерология	6	-	6	23. Рентгенология	7	3	4
5. Детская кардиология	1	-	1	24. Сердечно-сосудистая хирургия	1	-	1
6. Детская хирургия	2	1	1	25. Скорая медицинская помощь	1		1
7. Инфекционные болезни	2	-	2	26. Стоматология детская	1	-	1
8. Кардиология	6	1	5	27. Стоматология общей практики	1	1	-
9. Клиническая лабораторная диагностика	2	1	1	28. Стоматология терапевтическая	1	-	1
10. Лечебная физкультура и спортивная медицина	2	-	2	29. Стоматология хирургическая	7	6	1
11. Неврология	5	2	3	30. Торакальная хирургия	1	-	1
12. Неонатология	1	-	1	31. Терапия	8	3	5
13. Общая врачебная практика (семейная медицина)	4	-	4	32. Травматология и ортопедия	2	-	2
14. Общая гигиена	1	-	1	33. Урология	1	-	1
15. Онкология	4	1	3	34. Фтизиатрия	1		1
16. Организация здравоохранения и общественное здоровье	1	-	1	35. Функциональная диагностика	1	1	-
17. Ортодонтия	4	-	4	36. Хирургия	9	6	3
18. Оториноларингология	5	4	1	37. Эндокринология	3	-	3
19. Офтальмология	1	1	-				

Таблица 4. Специальность респондентов, освоивших образовательные программы

Направление подготовки	% ответивших (абсолютное число ответивших)	Круговая диаграмма (%)
Лечебное дело	59,0 % (70чел.)	<p>Круговая диаграмма (%)</p> <p>Медицинская биохимия 1%</p> <p>Лечебное дело 59%</p> <p>Стоматология 10%</p> <p>Педиатрия 27%</p> <p>Медико-профилактическое дело 3%</p>
Стоматология	10,0 % (12 чел.)	
Педиатрия	27,0 % (32 чел.)	
Медико-профилактическое дело	3 % (3 чел.)	
Медицинская биохимия	1,0 % (1 чел.)	

Таблица 5. Основа обучения по программам ординатуры

Основа обучения	% ответивших (абсолютное число ответивших)	Круговая диаграмма (%)
Бюджетная основа	11,0 % (14 чел.)	<p>Круговая диаграмма (%)</p> <p>Целевой прием 63%</p> <p>Полное возмещение затрат 26%</p> <p>Бюджетная основа 11%</p>
Целевой прием	63,0 % (81 чел.)	
Полное возмещение затрат	26,0 % (33 чел.)	

II. Удовлетворенность процессом обучения

Таблица 6. Наиболее эффективные формы проведения занятий, по мнению респондентов

Форма проведения занятий	% ответивших (абсолютное число ответивших)
1. Лекции	50,0 (64)
2. Семинары	57,8 (74)
3. Практические занятия	83,6 (107)
4. Клинические разборы	85,2 (109)
5. Клинические обходы	60,9 (78)
6. Клинические конференции	52,3 (67)
7. Деловые игры	17,2 (22)
8. Самостоятельная работа с пациентами	71,1 (91)
9. Дежурства	0,8 (1)
10. Работа в отделении с врачами	0,8 (1)

Таблица 7. Электронное обучение

Кафедра	Использовали ли в процессе обучения ресурсы сети Интернет (абсолютное число ответивших)			Кто рекомендовал Интернет-источники (абсолютное число ответивших)			Использовали ли Вы в процессе обучения ресурсы электронных образовательных систем (Moodle, Medunet) (абсолютное число ответивших)		
	да	нет	иногда	самостоятельно	преподаватель	другие ординаторы	да	иногда	нет
Акушерства и гинекологии	11			6	5		9	2	
Анестезиологии и реаниматологии	12		1	9	3	1	4	6	3
Гигиены и медицинской экологии			1	1			1		
Детской хирургии	2			2			1	1	
Инфекционных болезней	2			1	1		2		
Кожных, венерических болезней	6			5		1	5	1	
Клинической биохимии, микробиологии и лабораторной диагностики	2				2		2		
Лучевой диагностики, лучевой терапии и онкологии	11			5	6		7	4	
Неонатологии и перинатологии	1				1		1		
Ортопедической стоматологии	3			3			2	1	
Общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы	1				1		1		
Патологической анатомии, судебной медицины и права	2			2				2	
Педиатрии	5			5			3	1	1
ПДБ и поликлинической педиатрии	3			2	1		2	1	
Психиатрии и клинической психологии	3			3			1	2	
Институт семейной медицины и внутренних болезней	15		1	12	3	1	8	7	1
Стоматологии детского возраста	3			2		1	2	1	
Госпитальной терапии и эндокринологии	17			9	8		11	5	1
Терапевтической стоматологии	2			2			1	1	
Факультетской терапии	1			1				1	
Травматологии, ортопедии и военной хирургии	2			1		1	1	1	
Физической культуры и медицинской реабилитации	2			2			2		
Фтизиопульмонологии	1			1			1		
Институт хирургии	11		1	11	1		4	7	1
Челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии и оториноларингологии	6			5		1	6		

Таблица 8. Использование учебно-методических материалов для самостоятельной работы при обучении в ординатуре

Кафедра	Методические указания, методические рекомендации и др. (абсолютное число ответивших)	Ситуационные задачи (абсолютное число ответивших)	Учебные фильмы (абсолютное число ответивших)	Компьютерные обучающие программы (абсолютное число ответивших)	Тестовые задания (абсолютное число ответивших)	Литература по специальности (абсолютное число ответивших)	Участие в конференциях и вебинарах (абсолютное число ответивших)	Разбор клинических случаев (абсолютное число ответивших)
Акушерства и гинекологии	8	8	4	2	6			
Анестезиологии и реаниматологии	16	6	11	2	5			
Гигиены и медицинской экологии	1	1			1			
Детской хирургии	1	1	1	1	1			
Инфекционных болезней	2	2		1	2			
Кожных, венерических болезней	5	3	3	3	2			
Клинической биохимии, микробиологии и лабораторной диагностики	2	2	1	1	2			
Лучевой диагностики, лучевой терапии и онкологии	10	8	8	5	6			
Неонатологии и перинатологии	1							
Ортопедической стоматологии	3	2	3		2			
Общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы	1	1	1	1	1			
Патологической анатомии, судебной медицины и права	1	1		1	1			
Педиатрии	4	4	1	2	4			
ПДБ и поликлинической педиатрии	3	3			3			
Психиатрии и клинической психологии	2	3	1	1	2			
Институт семейной медицины и внутренних болезней	13	10	8	8	11		1	
Стоматологии детского возраста	3	2	2		2		1	1
Госпитальной терапии и эндокринологии	15	15	9	4	14			
Терапевтической стоматологии	2	2						
Факультетской терапии	1	1		1	1			
Травматологии, ортопедии и военной хирургии	1	1	1		1			
Физической культуры и медицинской реабилитации	2	2		1	2	1		
Фтизиопульмонологии	1	1	1		1			
Институт хирургии	10	5	2	1	4			
Челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии и оториноларингологии	5	4	3		5			

III. Удовлетворенность теоретической подготовкой

Таблица 9. Удовлетворенность обучающихся объемом теоретической подготовки

Наименование специальности программы ординатуры	Наименование специальности программы ординатуры		да	нет	Наименование специальности программы ординатуры	Наименование специальности программы ординатуры	
	да	нет				да	нет
1. Акушерство и гинекология	10		20. Патологическая анатомия	2			
2. Анестезиология и реаниматология	12	1	21. Педиатрия	6	1		
3. Гастроэнтерология	1		22. Психиатрия	2	1		
4. Дерматовенерология	6		23. Рентгенология	6	1		
5. Детская кардиология	1		24. Сердечно-сосудистая хирургия	1			
6. Детская хирургия	2		25. Скорая медицинская помощь		1		
7. Инфекционные болезни	2		26. Стоматология детская		1		
8. Кардиология	6		27. Стоматология общей практики	1			
9. Клиническая лабораторная диагностика	2		28. Стоматология терапевтическая	1			
10. Лечебная физкультура и спортивная медицина	2		29. Стоматология хирургическая	7			
11. Неврология	4	1	30. Торакальная хирургия	1			
12. Неонатология		1	31. Терапия	5	3		
13. Общая врачебная практика (семейная медицина)	1	3	32. Травматология и ортопедия	2			
14. Общая гигиена	1		33. Урология	1			
15. Онкология	4		34. Фтизиатрия	1			
16. Организация здравоохранения и общественное здоровье	1		35. Функциональная диагностика	1			
17. Ортодонтия	3	1	36. Хирургия	7	2		
18. Оториноларингология	4	1	37. Эндокринология	3			
19. Офтальмология	1						

Таблица 10. Включение дополнительных модулей в образовательные программы

Наименование специальности программы ординатуры	Наименование специальности программы ординатуры
<p>Анестезиология и реаниматология: - ЗПТ, трансфузиология; -УЗИ в диагностике и лечении экстренных состояний; - разбор клинических ситуаций; - детоксикация.</p>	<p>Психиатрия: - необходима доработка всех отделов основной программы обучения по психиатрии от психопатологии до частной психиатрии с более углубленным изучением патологии, современными, актуальными взглядами на классификацию, этиопатогенез, клинику, лечение. Так же доработать раздел по психофармакологии; - необходимо включить раздел по неврологии. - психотерапия; - детская психиатрия.</p>
<p>Гастроэнтерология: - необходимо больше информации по детской патологии; -детская патология, более подробно про редкие генетические аномалии, цикл УЗИ ОБП.</p>	<p>Сердечно-сосудистая хирургия: - клинические вопросы ангиологии.</p>
<p>Детская кардиология: - увеличить количество часов по функциональной диагностике.</p>	<p>Скорая медицинская помощь: - кардиология; - неврология, урология, хирургия.</p>
<p>Кардиология: - основы кардиохирургии, аритмология; - неотложные состояния в терапии.</p>	<p>Стоматология детская - увеличить объем по неотложной помощи, количество семинаров по специализации.</p>
<p>Неврология: - более подробно изучение нейромышечных заболеваний, эпилепсию. - наследственные заболевания нс; - медицинская генетика; - клинические разборы.</p>	<p>Стоматология хирургическая - цифровая стоматология.</p>
<p>Общая врачебная практика (семейная медицина): - педиатрия, инфекционные болезни.</p>	<p>Терапия: - раздел по лучевым методам исследования с углублением именно в терапевтические проблемы; -занятия по гематологии, ревматологии; - лучевая диагностика.</p>
<p>Онкология: - радиология, химиотерапия, нейроонкология.</p>	<p>Травматология и ортопедия: - хирургия общая</p>
<p>Ортодонтия - проводить больше практических занятий.</p>	<p>Урология: - урогинекология, нейроурология.</p>
<p>Оториноларингология - проводить больше лекций и семинаров.</p>	<p>Хирургия - амбулаторная хирургия.</p>
<p>Патологическая анатомия: - молекулярно-генетические исследования, иммунология (для того чтобы освежить ранее полученные знания).</p>	<p>Эндокринология: - разбор клинических случаев.</p>
<p>Педиатрия: - реанимация; - взаимодействие врача с правоохранительными структурами (смерть пациента, оказание помощи при криминальных ситуациях).</p>	

IV. Удовлетворенность практической подготовкой

Таблица 11. Удовлетворенность объемом практической подготовки

Наименование специальности программы ординатуры	Удовлетворенность		Наименование специальности программы ординатуры	Удовлетворенность	
	да	нет		да	нет
1. Акушерство и гинекология	8	2	20. Патологическая анатомия	2	
2. Анестезиология и реаниматология	11	2	21. Педиатрия	7	
3. Гастроэнтерология	1		22. Психиатрия	2	1
4. Дерматовенерология	5	1	23. Рентгенология	6	1
5. Детская кардиология	1		24. Сердечно-сосудистая хирургия	1	
6. Детская хирургия	2		25. Скорая медицинская помощь		1
7. Инфекционные болезни	2		26. Стоматология детская		1
8. Кардиология	6		27. Стоматология общей практики	1	
9. Клиническая лабораторная диагностика	2		28. Стоматология терапевтическая	1	
10. Лечебная физкультура и спортивная медицина	2		29. Стоматология хирургическая	4	3
11. Неврология	4	1	30. Торакальная хирургия	1	
12. Неонатология	1		31. Терапия	5	3
13. Общая врачебная практика (семейная медицина)	3	1	32. Травматология и ортопедия	2	
14. Общая гигиена	1		33. Урология	1	
15. Онкология	4		34. Фтизиатрия	1	
16. Организация здравоохранения и общественное здоровье	1		35. Функциональная диагностика	1	
17. Ортодонтия	3	1	36. Хирургия	8	1
18. Оториноларингология		5	37. Эндокринология	3	
19. Офтальмология	1				

Таблица 12. Перечень практических навыков, необходимых к освоению с точки зрения обучающихся

Наименование специальности программы ординатуры	Наименование специальности программы ординатуры
<p>Акушерство и гинекология:</p> <ul style="list-style-type: none"> - все хирургические навыки - проведение лапароскопии; - проведение УЗИ ОМТ, кольпоскопии; - разбор техники операций. 	<p>Психиатрия:</p> <ul style="list-style-type: none"> -изучение и проведение неврологического осмотра.
<p>Анестезиология и реаниматология:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ESP-блок; ТАР-блок и другие методы РА; - практическая отработка РА. 	<p>Рентгенология:</p> <ul style="list-style-type: none"> - больше практической рентгенологии.
<p>Детская хирургия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение цикла во взрослых хирургических сетях (поскольку и поток пациентов в разы больше и навык полостных операций сформируется достаточный) 	<p>Скорая медицинская помощь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение и проведение ЭКГ.
<p>Кардиология:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение ЭхоКГ. 	<p>Стоматология детская:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказание неотложной помощи в т.ч. детям
<p>Клиническая лабораторная диагностика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведение учета и планирование расхода реагентов в лаборатории. 	<p>Стоматология хирургическая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пхо ран, шинирование челюстей - имплантация -имплантология, мукогингивальная пластика, ЗСЛ и ОСЛ, НКР и т.п.
<p>Неврология:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получение навыков самостоятельной работы с пациентами. 	<p>Терапия:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проведение плевральной пункции; - получение начальных навыковУЗИ специалиста, - ведение медицинской документации.
<p>Общая врачебная практика (семейная медицина)</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение и разбор ЭКГ, УЗИ, РГ, МРТ, ЭХО-КГ, интерпретация клинических анализов. 	<p>Хирургия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение основы УЗ диагностики.
<p>Оториноларингология:</p> <ul style="list-style-type: none"> - больше практических хирургических навыков 	

V. Удовлетворенность обучением в целом

Таблица 13.

Наименование специальности программы ординатуры	Ощущали ли Вы реальную помощь преподавателей кафедры при обучении в ординатуре? (абсолютное число ответивших)			Планируете ли Вы работать по профилю полученного образования? (абсолютное число ответивших)			Совпали Ваши ожидания относительно учебы в ординатуре в СГМУ с тем, что Вы получили? (абсолютное число ответивших)				Удовлетворены ли Вы обучением в ординатуре? (абсолютное число ответивших)			
	да	не всегда	нет	да	нет	затрудняюсь с ответом	да	скорее, да	скорее, нет	нет	да	скорее, да	скорее нет	нет
1. Акушерство и гинекология	10			10			4	6			4	6		
2. Анестезиология и реаниматология	12	1		13			6	4	3		7	5	1	
3. Гастроэнтерология	1			1			1				1			
4. Дерматовенерология	4	1	1	3	2	1	2	2	1	1	2	2	2	
5. Детская кардиология		1		1				1				1		
6. Детская хирургия	1	1		2			1	1			1	1		
7. Инфекционные болезни	2			2			1	1			2			
8. Кардиология	6			6			2	4			3	3		
9. Клиническая лабораторная диагностика	2			2			1	1			1	1		
10. Лечебная физкультура и спортивная медицина	2			2				2				2		
11. Неврология	3	2		4		1	2	2	1		2	2	1	
12. Неонатология	1			1			1					1		
13. Общая врачебная практика (семейная медицина)	4			2	1	1	1	2	1		1	2	1	
14. Общая гигиена		1		1					1			1		
15. Онкология	3	1		4			2	2			3	1		
16. Организация здравоохранения и общественное здоровье	1			1			1				1			
17. Ортодонтия	2	2		4			2	1	1			4		
18. Оториноларингология	3	2		4		1		3	2		2	2	1	
19. Офтальмология			1	1				1			1			

Наименование специальности программы ординатуры	Ощущали ли Вы реальную помощь преподавателей кафедры при обучении в ординатуре? (абсолютное число ответивших)			Планируете ли Вы работать по профилю полученного образования? (абсолютное число ответивших)			Совпали Ваши ожидания относительно учебы в ординатуре в СГМУ с тем, что Вы получили? (абсолютное число ответивших)				Удовлетворены ли Вы обучением в ординатуре? (абсолютное число ответивших)			
	да	Не всегда	нет	да	нет	затрудняюсь с ответом	да	Скорее, да	Скорее, нет	нет	да	скорее, да	скорее нет	нет
20. Патологическая анатомия	1	1		2			1	1			1	1		
21. Педиатрия	6	1		6		1	3	3	1		2	4	1	
22. Психиатрия	2	1		3				3				2		1
23. Рентгенология	6	1		7			4	2	1		5	2		
24. Сердечно-сосудистая хирургия		1		1			1					1		
25. Скорая медицинская помощь	1			1				1				1		
26. Стоматология детская	1			1			1				1			
27. Стоматология общей практики	1			1			1				1			
28. Стоматология терапевтическая	1			1					1			1		
29. Стоматология хирургическая	5	2		7			3	3	1		3	4		
30. Торакальная хирургия	1			1			1				1			
31. Терапия	4	3	1	6		2		6	1	1		5	2	1
32. Травматология и ортопедия	2			2			1	1			1	1		
33. Урология	1			1				1				1		
34. Фтизиатрия	1			1			1				1			
35. Функциональная диагностика	1			1				1				1		
36. Хирургия	6		3	7	2		6	3			6	3		
37. Эндокринология	3			3			2	1			2	1		

Таблица 14. Наименование региона, в котором планируют работать выпускники

Наименование региона	% ответивших (абсолютное число ответивших)	Круговая диаграмма, (%)																						
Архангельская область	75,8% (97 чел.)	<p>Количество человек</p> <table border="1"> <caption>Данные для круговой диаграммы</caption> <thead> <tr> <th>Регион</th> <th>Количество человек</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Арх. обл.</td><td>97</td></tr> <tr><td>НАО</td><td>3</td></tr> <tr><td>ХМАО</td><td>1</td></tr> <tr><td>Респ. Коми</td><td>8</td></tr> <tr><td>Волог. область</td><td>9</td></tr> <tr><td>Мурман. область</td><td>4</td></tr> <tr><td>Нижегород. область</td><td>1</td></tr> <tr><td>Новосиб. область</td><td>1</td></tr> <tr><td>Индия</td><td>1</td></tr> <tr><td>Затрудняюсь ответить</td><td>3</td></tr> </tbody> </table>	Регион	Количество человек	Арх. обл.	97	НАО	3	ХМАО	1	Респ. Коми	8	Волог. область	9	Мурман. область	4	Нижегород. область	1	Новосиб. область	1	Индия	1	Затрудняюсь ответить	3
Регион	Количество человек																							
Арх. обл.	97																							
НАО	3																							
ХМАО	1																							
Респ. Коми	8																							
Волог. область	9																							
Мурман. область	4																							
Нижегород. область	1																							
Новосиб. область	1																							
Индия	1																							
Затрудняюсь ответить	3																							
НАО	2,3 % (3 чел.)																							
ХМАО	0,8 % (1 чел.)																							
Республика Коми	6,3 % (8 чел.)																							
Вологодская область	7,1 % (9 чел.)																							
Мурманская область	3,1 % (4 чел.)																							
Нижегородская область	0,8 % (1 чел.)																							
Новосибирская область	0,8 % (1 чел.)																							
Индия	0,8 % (1 чел.)																							
Затрудняюсь ответить	2,3 % (3 чел.)																							

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В июне 2022 г. проводилось анкетирование ординаторов второго года обучения. В опросе принимали участие 128 ординаторов второго года обучения, что составляет 69,2 % от генеральной совокупности. По сравнению с 2020 годом абсолютное количество опрошенных увеличилось с 107 человек до 128, также увеличился объем выборки (2020 г. – 53,5%, 2022 г. – 69,2%).

Блок «**Общие сведения**»: по итогам опроса выявлено, что преобладают респонденты возрастом 26 лет (33,6 %; 43 человека); женского пола – 69,5% (89 человек). Из 128 респондентов:

- 54,7 % (70 человек) освоили лечебное дело;
- 9,4 % (12 человек) освоили стоматологию;
- 25,0 % (32 человек) освоили педиатрию;
- 2,3 % (3 человека) освоили медико-профилактическое дело;

Основа обучения преобладает по целевому направлению – 63,3 % (81 человек). В 2020 г. также основа обучения преобладала по целевому направлению – 50,5 % (54 человека).

Блок **«Удовлетворенность процессом обучения»**: с точки зрения респондентов, наиболее эффективные формы проведения занятий являются клинические разборы (85,2 % респондентов) и практические занятия (83,6 % респондентов).

В 2020 г. ординаторы второго года обучения отметили клинические разборы (80,4 % респондентов) и практические занятия (76,6 % респондентов) как наиболее эффективные формы проведения занятий.

Большинство респондентов (77 человек (60,2%)) отмечают, что регулярно использовали в процессе обучения ресурсы электронных образовательных систем (Moodle, Medunet).

При самостоятельной работе при обучении в ординатуре в основном использовались методические указания и методические рекомендации (85,9%), ситуационные задачи (68,8%) и тестовые задания (61,7%).

Блок **«Удовлетворенность теоретической подготовкой»**: 108 человек (84,4%) - удовлетворены объемом теоретической подготовки. Включение дополнительных дисциплин в образовательные программы, по желанию обучающихся, внесено в табл.10.

Блок **«Удовлетворенность практической подготовкой»**: объем практических навыков, освоенных в ординатуре, удовлетворяет 102 человека (79,7 %); не удовлетворяет 26 (20,3%) респондентов из разных специальностей программ ординатуры. Перечень практических навыков, необходимых к освоению с точки зрения обучающихся представлен в табл. 12.

Блок **«Удовлетворенность обучающихся в целом»**: по итогам опроса выяснилось:

- 99 человек (77,3 %) ощущали реальную помощь преподавателей;
- 116 человек (90,6 %) удовлетворены обучением в ординатуре;
- 116 человек (90,6 %) планируют работать по профилю полученного образования;
- у 109 человек (85,2 %) совпали ожидания относительно учебы в ординатуре в СГМУ;
- 97 человек (75,8 %) планируют работать в Архангельской области.

На вопрос «Считаете ли Вы себя подготовленным к практической работе врача-специалиста после окончания ординатуры?» дали положительный ответ 113 человек (88,3%), отрицательный – 15 человек (11,8%).